

1.	اسم المادة	جغرافية الزراعة
2.	رقم المادة	2304353
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظري
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في الجغرافيا
6.	رقم البرنامج	04
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	سنة ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024-2023 / الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس في الجغرافيا
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	■ وجاهي □ مدمج □ إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle □Microsoft Teams □Skype □Zoom □Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2020/9/10

### 18. منسق المادة

د. ابراهيم علي ابراهيم فرحان  
مكتب رقم 316، الطابق الثاني، كلية الآداب  
هاتف المكتب: 24960  
مواعيد مقابلة الطلبة: الاحد- الخميس 11:30 - 12:30  
إثنين -أربعاء 1:00 - 2:00  
[i.farhan@ju.edu.jo](mailto:i.farhan@ju.edu.jo)

### 19. مدرس المادة

الدكتور ابراهيم علي فرحان، كلية الآداب / قسم الجغرافيا مكتب، رقم 306 ، رقم الهاتف (+962-6-5355000 ext. 24960)  
البريد الإلكتروني (i.farhan@ju.edu.jo)

### 20. وصف المادة

دراسة نشأة وتطور حرفة الزراعة وارتباطها بعوامل البيئة الطبيعية والبشرية وما ينجم عن ذلك من تباين في تنوع في المحاصيل الزراعية والأساليب الإنتاجية والتطور التكنولوجي في النشاط الزراعي. وما يترتب على ذلك من أنظمة زراعية تباين فيما بينها من حيث أماكن انتشارها وتراكيبها المحصولية وكثافة انتاجها والهدف من الإنتاج. وتعالج أيضا نظرية الموقع الزراعي وخصائص الزراعة والنظم الزراعية في الأردن.

## 21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

### أ- الأهداف:

1. تعريف الطلبة بمفهوم جغرافية الزراعة وإبراز أهميتها وتحديد مجالها وطبيعتها.
2. تحديد علاقة جغرافية الزراعة بالعلوم الأخرى ذات الصلة.
3. تحديد الموطن الأصلي لحرفة الزراعة وتتبع انتشارها في العالم.
4. تعريف الطالب بمناهج البحث المختلفة والتي يمكنه تطبيقها عند إجراء أبحاثه.
5. الإلمام بالعوامل الطبيعية والبشرية المسؤولة عن التباين الزمني والمكاني للظواهر الزراعية.
6. إبراز دور وأثر الموقع الزراعي في طبيعة ونمط النشاط الزراعي.
7. التعرف على طبيعة النظم الزراعية وخصائصها وأماكن انتشارها.
8. تحديد مفهوم السياسات الزراعية وتباينها تبعاً لتباين الأنظمة السياسية والاقتصادية.
9. إدراك أهمية ودور العمل الميداني في الجغرافيا الزراعية.
10. اكتساب مهارة جمع وتحليل البيانات الزراعية.
11. الإلمام بخصائص الزراعة الأردنية وأنماطها.

### نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة:

12. إدراك علاقة جغرافية الزراعة بالعلوم الأخرى ذات الصلة
13. القدرة على الإلمام بالعوامل الطبيعية والبشرية المسؤولة عن التباين الزمني و المكاني للظواهر الزراعية.
14. القدرة على تفسير و إدراك أثر الموقع الزراعي في تباين النشاط الزراعي.
15. القدرة على التمييز بين الأنظمة الزراعية وكشف طبيعتها من خلال ربط ذلك بالظروف البيئية..
16. الإلمام بمفهوم السياسات الزراعية و تباينها و ربط ذلك بالأنظمة الاقتصادية و السياسية .
17. القدرة على جمع و تحليل البيانات الزراعية.
18. إدراك واقع الزراعة في الأردن

نتائج تعلم البرنامج									نتائج تعلم المادة
9	8	7	6	5	4	3	2	1	
								X	1
						X			2
						X	X	X	3
X		X	X						4
	X	X	X		X	X	X	X	5
		X	X						6
		X							7
			X						8
X	X	X	X						9 , 10 , 11

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	الأسبوع	المحتوى
محمد محمود محمددين، 2013		1,2,3,4	2-1	<b>الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية الزراعة</b> 1- مفهوم جغرافية الزراعة، طبيعتها، مجالها، أهميتها 2- علاقة جغرافية الزراعة بالعلوم الأخرى. 3- نشأة وتطور الزراعة. 4- مناهج البحث في جغرافية الزراعة.
د. محمد خميس الزوكة، 2008	امتحان منتصف الفصل	4,5,6	-4-3 5	<b>الوحدة الثانية: محددات النمط الزراعي</b> <b>المحددات الطبيعية وتشمل- :</b> 1- الأرض (الارتفاع عن سطح البحر، الانحدار) 2- التربة (خصائصها، مشاكلها) 3- الموارد المائية (المياه الجوفية، المياه السطحية) 4- المناخ (الحرارة، الأمطار، الرياح، الثلج، الصقيع، الإشعاع الشمسي). <b>المحددات البشرية وتشمل- :</b> العوامل التكنولوجية (الري، الزراعة المحمية، المكننة والتقنيات الزراعية). العوامل الحضارية (نظام ملكية وحيازة الأراضي، الإصلاح الزراعي، العادات والتقاليد، المعتقدات الدينية، ثقافة الفلاح وخبرته). عوامل البنية التحتية (النقل والتسويق).
د. محمد خميس الزوكة، 2008		6,7,8	6	<b>الوحدة الثالثة: الموقع الزراعي</b> <b>1</b> نظرية فون تونن وتطبيقاتها.

<p>الامتحان النهائي + التمارين العملية</p> <p>محمد محمود الديب، 2003</p>		7	10-7	<p>الوحدة الرابعة: الأنظمة الزراعية في العالم</p> <p>أ) الأنظمة البيئية:</p> <p>1- نظام الزراعة المتقلة</p> <p>2- نظام الرعي البدائي</p> <p>ب) أنظمة الاكتفاء الذاتي</p> <p>1- نظام الحراثة البدائية الثابتة.</p> <p>4- نظام الزراعة الكثيفة للاكتفاء الذاتي (المحول الرئيسي الأرز).</p> <p>5- نظام الزراعة الكثيفة للاكتفاء الذاتي (بدون سيطرة الأرز).</p> <p>6- زراعة المحاصيل وتربية المواشي للاكتفاء الذاتي.</p> <p>7- نظام زراعة البحر المتوسط (في العالم الجديد).</p> <p>ج) الأنظمة التجارية</p> <p>8- نظام زراعة البحر المتوسط بهدف التجارة (في العالم الجديد).</p> <p>9- نظام تربية المواشي</p> <p>10- نظام زراعة الحبوب للتجارة</p> <p>11- نظام زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات للتجارة</p> <p>12- نظام تربية حيوانات الألبان للتجارة.</p> <p>13- التخصص في إنتاج الزهور والخضراوات والفواكه.</p> <p>14- نظام إنتاج المحاصيل الصناعية</p> <p>د) النظام التعاوني</p> <p>15- نظام الزراعة التعاونية.</p> <p>هـ) المجموعة التي صنفها سنغ</p> <p>16- نظام المحاصيل النقدية</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

محمد محمود الديب، 2003	8	-11	الوحدة الخامسة: 1- الزراعة في الأردن خصائصها، معوقاتهما، أهميتها، أنماطها
		-12	
محمد محمود الديب، 2003	9,10,11	13	2- السياسات الزراعية أ) السياسات الزراعية في البلدان النامية ب) السياسات الزراعية في البلدان المتقدمة ج) السياسات الزراعية في البلدان الاشتراكية.
		-14	الوحدة السادسة: الدراسة الميدانية واستخدام بيانات الميدان أ) أهمية الدراسة الميدانية وغاياتها. ب) زيارة الوحدات الزراعية وجمع البيانات منها. ت) تحليل وتمثيل البيانات الزراعية.
		15	

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- امتحان منتصف الفصل (نظري)
- امتحانات قصيرة+ مناقشات داخل القاعة التدريسية
- الامتحان النهائي (نظري)

### 24. متطلبات المادة

- قاعة صفية مزودة بشاشة عرض تفاعلية

## 25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يسمح للطالب بغياب 7 محاضرات بدون عذر، ويسمح بتجاوز ذلك في حالة وجود أعمار بواقع محاضرتين، وإذا تجاوز الطالب ذلك يحرم من المادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: 1. يسمح للطالب الذي يتغيب عن الامتحان بعذر رسمي مقبول التقدم للامتحان مرة أخرى فقط. 2. الطالب الذي يتغيب بدون عذر مقبول لا يسمح له بالتقدم لامتحان تعويضي ويأخذ علامة صفر في الامتحان.

ج- إجراءات السلامة والصحة:

- يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساءً.

- يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود انذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي:

- الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.

- الطالب الذي يضبط بالاقتراس الحرفي في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في البحث.

هـ- إعطاء الدرجات:

الرقم	أداة التقويم	العلامة (كنسبة مئوية)	التاريخ
1	امتحان منتصف الفصل (نظري)	30%	خلال الأسبوع الرابع والخامس
2	تقييم المناقشات وامتحانات قصيرة	20%	خلال الأسبوع الخامس عشر
3	الامتحان النهائي (نظري)	50%	كما يحدد من القبول والتسجيل

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة:

- مكتبة الجامعة

## 26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. محمد محمود محمدين، أصول الجغرافيا الزراعية ومجالاتها، 2013، دار الخريجي.
2. د. محمد خميس الزوكة، الجغرافيا الزراعية، 2008. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية.
3. محمد محمود الديب، الجغرافيا الزراعية، 2003، مكتبة الأنجلو المصرية.

## 27. معلومات إضافية

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

- يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
- 1. تزويد الطلبة بموضوع المحاضرة مسبقاً بمادة المحاضرة.
- 2. تكليف الطلبة بقراءة مادة المحاضرة مسبقاً.
- 3. تكليف الطلبة بتحضير امثلة و حالات دراسية تدعم و ترسخ موضوع المحاضرة.
- 4. تقديم المحاضرة من قبل المحاضر.
- 5. تخصيص وقت كاف و مناسب في نهاية كل محاضرة للنقاش العام و الإجابة عن الأسئلة.
- 6. القيام برحلة علمية إلى وادي الأردن للتعرف على نمط الزراعة المروية ، و أساليب و مصادر مياه الري.
- 7. عمل رحلة علمية إلى مناطق الزراعة البعلية و المراعي الفقيرة في الناطق الوسطى و الشرقية من المملكة.

مدرس أو منسق المادة: أ. د. ابراهيم علي فرحان	التوقيع: -----	التاريخ: 2023-10-13
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع -----	
رئيس القسم:	التوقيع -----	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع -----	
العميد:	التوقيع -----	